

令和7年度

草津高等学校 学校評価

本年度の重点目標

「草高に来てよかった！！」と誰もが思える学校づくり
 ◎教育目標 1 主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、学力のさらなる向上を図る。
 2 将来の夢と目標を育むキャリア教育を推進する。
 3 健全な学校生活を確立し、社会で生きるための自律心と自立心を育む。
 4 互いの人権を尊重し、多様な人と共生できる健全な人格の形成を目指す。
 重点目標：「学習指導の充実～主体的な学びの確立」「進路目標の実現」「健全な社会性の育成」「人権意識の向上」

領域	重点評価項目	中間評価(10月)	総合評価(3月)	
		自己評価	自己評価	学校関係者評価
1 学校経営	生徒の長所を伸ばし個性を生かすための学校経営が推進されている。	A	A	A
	学校が、組織として機能し、教育目標にもとづいた校務運営が進められている。	A	B	B
2 学習指導	シラバスに基づいて計画的に学習指導を実施している。	A	A	B
	教科・科目、総合的な探究の時間について、指導方法の工夫改善をおこなっている。	A	A	B
3 生徒指導	規則正しい生活習慣の養成、規範意識の確立をめざす指導を適切におこなっている。	A	A	A
	安全かつ安心して健康的な高校生活を保障できるよう努めている。	A	A	A
	いじめ問題の早期解決と未然防止に努め、いじめを許さない態度を育成している。	A	A	A
4 進路指導	自らの在り方生き方を探究する資質、勤労観・職業観を育成し、目的意識を確立させるよう努めている。	A	A	B
	進路に関する情報の効果的な提供や進路に関する相談体制の整備等を組織的系統的に進めている。	A	A	B
5 特別活動等	3年間の生徒の育成に配慮したLHR計画の策定や学校行事の設定を適切におこなっている。	A	A	B
	生徒会活動、ホームルーム活動や部活動の活性化に向けた取組をしている。	A	A	B
6 学校図書館	生徒が読書を自分自身の成長に役立たせることができるよう学校図書館の活用を推進している。	A	A	B
	教科・科目、総合的な探究の時間や朝読書・一斉読書等に学校図書館を活用できる体制をとっている。	A	A	B
7 保健・安全指導	相談体制の充実による心のケアと、健康管理という心身両面の健康指導に努めている。	A	A	B
	生徒の事故、怪我、病気等に対して、体制を整え、適切に対応している。	A	A	A
8 人権教育	人権感覚の高い生徒集団を確立するように仲間づくりや学習環境づくりを推進している。	A	A	A
	あらゆる教育活動の場で、人権問題について学習する機会をもち、人権教育を推進している。	A	A	A
9 環境教育	教科指導や特別活動において環境に配慮した生き方や価値観の定着を図っている。	A	A	B
	自然や地域との共生の観点で、清掃活動を中心にゴミの分別・減量化や身の回りの環境の整備に努めている。	B	B	B
10 事務・管理	学校の保有する情報の管理・処理を適切に実施している。	A	A	A
	防災や危機管理に配慮し、学校施設の安全管理に努めている。	B	A	A
11 その他 学校の取組	教職員の資質向上のための研修を積極的に計画、実施している。	A	A	A
	保護者や地域、学校評議員との連携を深め、開かれた学校づくりを推進している。	A	A	A

(注)・評価表の見方： 6月 学校の教育目標に基づいた重点評価項目の公表
 10月 中間評価(自己評価)の公表(8月までの教育活動に対する中間評価)A B C Dの4段階評価で示す。
 3月 総合評価(自己評価・学校関係者評価)の公表(年間の教育活動に対する総合評価)A B C Dの4段階で示す。
 ・自己評価は教職員による評価。学校関係者評価は、保護者・学校評議員等より構成された評価委員会等が自己評価の結果について評価することを基本として行う評価。
 ・A B C Dの基準については、評価項目の内容が、十分に達成できた場合(達成度80%以上)はA、おおむね達成できた場合(達成度60%以上80%まで)はB、あまり達成できていない場合(達成度40%以上60%まで)はC、達成できていない場合(達成度40%未満)はDとする。

令和7年度 学校評価の活用等について（課題の改善に向けた具体的な取組み等）

- ・ 学校経営 : 重点目標に基づき、本校教育方針や教育内容について周知徹底と共通理解を図る。
- ・ 学習指導 : 生徒の学習意欲・学力の向上を図るため、協働学習の益々の充実と、教員個々の授業力および授業内容の質の向上を進める。
主体的な学びに向けた授業改善、ICT活用に向けた取組の充実を図る。
- ・ 生徒指導 : 分掌、学年間や家庭と連携した指導体制の構築により、基本的な生活習慣の確立とマナー向上、身だしなみ指導の徹底を図る。
- ・ 進路指導 : 「社会で生きて働く力」が身につくよう、系統的な指導・支援を行い、基礎学力を土台とした応用力の育成と、生徒の主体的な進路選択と自己実現を確実にバックアップする。
- ・ 特別活動等 : 部活動のさらなる活性化に取り組み、生徒会執行部を中心とした主体的な生徒会活動や、ボランティア活動等の充実を図る。
- ・ 学校図書館 : 学年や教科と連携した図書館利用を推進する。また、朝読書の定着と読書に親しむ意欲の向上のため、一斉読書等を実施する。
- ・ 保健指導 : 心身の健康指導体制の充実に向け、スクールカウンセラーの活用やLHR等での啓発活動を行う。また、学校に関わる全ての人の命と健康の大切さを理解させる。
- ・ 人権教育 : 人権教育体制の充実を図り、いじめ等の未然防止に努めるとともに、特別支援教育の継続的に推進する。
- ・ 環境教育 : 清掃活動の徹底、SDGsに関する学習を推進する。
- ・ 事務・管理 : 安全点検と整備を徹底し、事務室と教職員の連携を図る。
- ・ その他 : 業務の効率化を進め、各種研修へ参加しやすい体制を構築する。ホームページ等を活用した保護者や校外への情報発信を図る。

R7学校評価アンケート結果【生徒】

	質問項目	A	B	C	D	A+B	C+D	得点率 4A+3B +2C+1D /全人数×4	評価	R6 評価
		よくあてはまる	ややあてはまる	どちらかという とあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる・ややあてはまる	どちらかという とあてはまらない・まったくあてはまらない			
1	私は、目的をもってのびのびと学校生活を送っている。	35.1	49.8	11.2	3.9	84.9	15.1	79.0	B	A
2	学校は、草津高校の特色を生かしながら、さまざまな教育活動を行っている。	21.6	48.8	21.7	7.9	70.4	29.6	71.0	B	B
3	学校は、3年間を見通して、計画的に各教科の学習活動を進めている。	25.2	50.9	18.6	5.4	76.1	23.9	74.0	B	B
4	先生は、各教科の授業や総合的な探究の時間等において、さまざまな工夫を凝らして指導している。	26.5	55.9	14.6	3.0	82.4	17.6	76.5	B	B
5	私は、時間を守り、規則正しい生活を送っている。	42.7	45.5	9.1	2.7	88.2	11.8	82.0	A	A
6	私は、頭髪や服装などの学校のルールやマナーを守っている。	65.7	29.3	4.4	0.6	95.0	5.0	90.0	A	A
7	私は、日常の健康管理や、登下校の安全確保に気を付けている。	54.3	40.8	4.1	0.8	95.1	4.9	87.2	A	A
8	私は、自分がされて嫌なことは人にはしないように心がけている。	70.7	27.1	1.7	0.5	97.8	2.2	92.0	A	A
9	私は、いじめを発見したら誰かに伝える。	46.9	42.8	7.9	2.4	89.8	10.2	83.6	A	A
10	私は、将来の進路の目標を持ち、達成に向けて努力している。	30.9	44.3	21.4	3.5	75.1	24.9	75.6	B	B
11	学校は、進路について気軽に相談でき、適切な情報を提供してくれる。	32.3	51.3	13.2	3.1	83.6	16.4	78.2	B	A
12	本校の体育祭や文化祭等の学校行事の時期や内容は、適切で充実したものとなっている。	30.2	45.0	17.2	7.6	75.3	24.7	74.5	B	A
13	私は、部活動や生徒会の活動等に、主体的に取り組んでいる。(3年生は「取り組んだ」)	44.3	28.5	9.3	18.0	72.8	27.2	74.8	B	B
14	私は、学校図書館情報紙「草津宿 本&人」やスタディサプリ等を通じて、本や図書館の情報を得ている。	17.5	22.7	24.6	35.3	40.2	59.8	55.6	C	C
15	私は、教科の授業や総合的な探究の時間、また一斉読書のために学校の図書館を利用したことがある。	30.4	34.5	15.3	19.8	64.9	35.1	68.9	B	B
16	私は、悩みがあるときには、学校で先生やスクールカウンセラーに相談できる。	22.8	37.2	22.4	17.6	60.0	40.0	66.3	B	B
17	私は、学校で怪我をしたり、体調が悪くなったりしたときには、気軽に保健室を利用することができる。	38.6	40.6	15.7	5.0	79.2	20.8	78.2	B	A
18	私は、仲間を大切に、周りの人に思いやりをもって接するようにしている。	64.1	32.8	2.2	0.9	96.9	3.1	90.0	A	A
19	学校では、さまざまな人権に関する学習を行う機会がある。	49.6	44.7	3.8	1.9	94.3	5.7	85.5	A	A
20	学校では、教科の学習や総合的な探究の時間において、環境問題について学ぶことができる。	33.2	51.7	11.8	3.3	84.9	15.1	78.7	B	A
21	私は、責任をもって清掃活動を行い、ごみの分別など環境美化に努めている。	36.5	51.2	9.4	2.8	87.7	12.3	80.4	A	A
22	学校は、生徒のプライバシーや情報等を適切に管理をしている。	45.5	45.5	7.1	1.9	91.0	9.0	83.7	A	A
23	私は、避難訓練の意義や、被災した時の動きについて理解している。	43.3	49.9	5.5	1.3	93.2	6.8	83.8	A	A
24	学校は、ホームページやスタディサプリ、また各種の通信等で、学校の情報を効果的に発信している。	36.5	50.1	7.1	6.3	86.6	13.4	79.2	B	A

R7学校評価アンケート結果【保護者】

	質問項目	A	B	C	D	A + B	C + D	得点率 4A+3B +2C+1D / 全人数×4	評価	R 6 評価
		よくあてはまる	ややあてはまる	どちらかという とあてはまらない	まったくあてはまらない	よくあてはまる/ややあてはまる	どちらかという とあてはまらない/まったくあてはまらない			
1	子どもは、目的をもつてのびのびと学校生活を送っている。	34.8	52.3	12.9	0.0	87.1	12.9	80.5	A	B
2	学校は、草津高校の特色を生かしながら、さまざまな教育活動を行っている。	14.2	65.2	19.4	1.3	79.4	20.6	73.1	B	B
3	学校は、各教科の授業や総合的な探究の時間等において、3年間を見通して、系統的・計画的に学習活動を進めている。	14.8	72.3	11.0	1.9	87.1	12.9	75.0	B	B
4	教員は、子どもが意欲的に学習に取り組めるよう、工夫や努力をしている。	19.4	58.7	18.7	3.2	78.1	21.9	73.5	B	B
5	子どもは、時間を守り、規則正しい生活を送っている。	30.3	49.7	17.4	2.6	80.0	20.0	76.9	B	B
6	子どもは、頭髪や服装などの学校のルールやマナーを守っている。	46.5	44.5	7.1	1.9	91.0	9.0	83.9	A	A
7	子どもは、日常の健康管理や、登下校の安全確保に気を付けている。	42.6	49.0	7.7	0.6	91.6	8.4	83.4	A	A
8	子どもは、いじめを許さない心や態度を身に付けている。	53.5	43.9	1.9	0.6	97.4	2.6	87.6	A	A
9	子どもは、将来の進路の目標を持ち、達成に向けて努力している。	33.5	43.2	19.4	3.9	76.8	23.2	76.6	B	B
10	学校は、進路について気軽に相談でき、適切な情報を提供してくれる。	22.6	57.4	18.7	1.3	80.0	20.0	75.3	B	B
11	本校の体育祭や文化祭等の学校行事の時期や内容は、適切で充実したものとなっている。	31.6	55.5	8.4	4.5	87.1	12.9	78.5	B	A
12	子どもは、部活動や生徒会の活動等に、主体的に取り組んでいる。(3年生は「取り組んだ」)	44.5	25.8	18.1	11.6	70.3	29.7	75.8	B	B
13	学校は、学校図書館情報紙「草津宿 本&人」等を通じて、本や図書館の情報を効果的に発信している。	17.4	58.7	17.4	6.5	76.1	23.9	71.8	B	B
14	学校では、子どもに悩みがあるとき、先生やスクールカウンセラーなどに気軽に相談することができる。	14.8	58.7	18.7	7.7	73.5	26.5	70.2	B	B
15	学校では、子供が怪我をしたり、体調が悪くなったりしたときには、気軽に保健室を利用することができる。	27.7	58.7	9.7	3.9	86.5	13.5	77.6	B	B
16	子どもは、仲間を大切に、周りの人に思いやりをもって接している。	59.4	39.4	1.3	0.0	98.7	1.3	89.5	A	A
17	子どもは、差別や偏見を許さない心や態度を身に付けている。	47.7	49.7	2.6	0.0	97.4	2.6	86.3	A	A
18	子どもは、SDGsなど、環境に配慮した生き方や価値観を身に付けている。	20.6	64.5	14.8	0.0	85.2	14.8	76.5	B	B
19	子どもは、日頃から掃除や整理整頓に心がけ、ごみの分別など環境美化の意識を身に付けている。	23.9	46.5	25.2	4.5	70.3	29.7	72.4	B	B
20	子どもは、日頃から掃除や整理整頓に心がけ、ごみの分別など環境美化の意識を身に付けている。	31.6	63.2	4.5	0.6	94.8	5.2	81.5	A	A
21	子どもは、防災に関して自分事としてとらえ、必要な知識を身に付けている。	18.7	54.2	24.5	2.6	72.9	27.1	72.3	B	B
22	学校は、ホームページやスタディサプリ、また各種の通信等で、学校の情報を効果的に発信している。	34.8	52.9	8.4	3.9	87.7	12.3	79.7	B	B